26. Volkova Y.A. Prostranstvennoye povedeniye kommunikatov v destruktivnom obshchenii [Spatial behavior of communicants in destructive communication]. *Philological Sciences. Questions of theory and practice.* 2013. No. 8 (26). P. 46–50 (in Russian).

27. Kuznetsova M.N. Obzor teoreticheskikh aspektov destruktivnogo povedeniya lichnosti [A review of theoretical aspects of destructive behavior of an individual]. *Scientific notes of the University named after P.F. Lesgaft.* 2018. No. 2 (156). P. 340–343 (in Russian).

28. Kuznetsova M.N. K voprosu o trevozhnykh rasstroystvakh i destruktivnom povedenii u podrostkov [On the issue of anxiety disorders and destructive behavior in adolescents]. *Bulletin of the Council of Young Scientists and Specialists of the Chelyabinsk Region.* 2016. T. 4. № 4(15). P. 73–79 (in Russian).

DOI 10.25588/CSPU.2018.29..4..020
УДК 322.2
ББК 86.2

Т.А. Чумаченко[1], И.Е. Левченко[2]

[1] **ORCID № 0000-0002-2598-7484**, доцент, доктор исторических наук, и.о. ректора,
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,
г. Челябинск, Российская Федерация.
E-mail: postbox@cspu.ru

[2] **ORCID № 0000-0002-3619-4797**, доцент, кандидат философских наук,
заведующий кафедрой политических наук,
Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация.
E-mail: i.e.levchenko@urfu.ru

ИЗУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Аннотация

Введение. Духовное возрождение России актуализировало проблему религиозного и правового просвещения молодого поколения. Статья нацелена на раскрытие особенностей методики проведения занятий, на которых рассматриваются вопросы государственно-церковных отношений.

Материалы и методы. В качестве источников в статье используются сборники опубликованных архивных материалов и нормативно-правовых документов, исследования педагогов, историков и политологов. Педагогический, исторический, политологический и правовой подходы позволили проанализировать тематику и методику изучения государственно-церковных отношений в процессе подготовки бакалавров политологии, педагогики и истории.

Результаты. Направление подготовки, тематика дисциплины, объем времени и особенности методики ее изучения определяют, каким образом будет проанализирован спектр проблем государственно-церковных отношений. При этом преподаватель может использовать различные формы и методы проведения лекционных и практических занятий. Наиболее продуктивным представляется применение технологий проблемного обучения.

Обсуждение. Проблема государственно-церковных отношений детально проанализирована в работах современных отечественных и зарубежных ученых. Однако анализ показал, что недостаточно издано учебно-методических изданий для студентов высших учебных заведений, посвященных рассмотрению этой проблемы (хотя среди имеющихся публикаций можно выде-

лить ряд пособий (например, О.Ю. Васильевой, А.Л. Деркача, А.А. Керимова и др.). Вместе с тем исследователи, как правило, уделяют мало внимания методике проведения занятий, где рассматриваются вопросы государственно-церковных отношений. С учетом этого представленный авторами опыт может быть полезен для преподавателей вузов, и его использование может способствовать развитию учебно-методического обеспечения исторических, политологических и религиоведческих дисциплин.

Заключение. От состояния государственно-церковных отношений во многом зависит сегодня стабильность, мир и согласие в обществе. Изучение наиболее острых проблем, обусловленных особенностями религиозных процессов в течение веков, изменением роли и статуса Церкви в различных странах и трансформациями моделей взаимоотношений власти и Церкви, призвано способствовать тому, чтобы студенты могли при освоении соответствующих образовательных программ приобрести ряд общекультурных и профессиональных компетенций.

Ключевые слова: высшее образование, педагогика, религиоведение, политология, история, государственно-церковные отношения, методика изучения, компетенции.

Основные положения:

• определен круг дисциплин, в рамках которых может осуществляться изучение государственно-церковных отношений при подготовке бакалавров политологии, педагогики и истории;

• выделены основные подходы к анализу взаимодействий между государством и религиозными организациями;

• представлены варианты проведения лекционных и семинарских занятий, посвященных рассмотрению специфики государственно-церковных отношений.

1. Введение (Introduction)

Исследование государственно-церковных отношений весьма актуально в настоящее время. Политические события конца XX в. повлекли за собой не только распад советского государства, но и коренные изменения в государственном и политическом строе, существенным образом затронули жизнь и деятельность религиозных организаций. Духовное возрождение России в значительной степени обеспечивается изменением характера отношений между государством и религиозными институтами, что нашло свое отражение в содержании дисциплин, преподаваемых в высшей школе.

В статье рассматриваются вопросы изучения различных аспектов взаимодействий между государством и Церковью в процессе подготовки бакалавров политологии, педагогики и истории (Таблица 1).

***Табл. 1.* Изучение государственно-церковных отношений в процессе подготовки бакалавров политологии, педагогики и истории**

***Tab. 1.* The study of state-church relations in the preparation of bachelor of political science, pedagogy and history**

№	Направление подготовки	Наименование программы	Обязательные модули	Модули по выбору	Курсы по выбору
1	2	3	4	5	6
1	41.03.04 Политология	Политология	Политическая история	Политические институты; Политическое сознание	Политика и религия

Окончание табл. 1

1	2	3	4	5	6
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Обществознание	Всеобщая история, История России	Политическая история, История культуры, Право	Государственно-церковные отношения, История мировых религий
3	46.03.01 История	История	Всеобщая история, история российского государства и общества, Этнокультурная и конфессиональная история	Духовная жизнь традиционных обществ, История и культура зарубежных стран в Новое время	Государственно-церковные отношения

2. Материалы и методы (Materials and methods)

В качестве источников в статье используются сборники опубликованных архивных материалов и нормативно-правовых документов[1], исследования педагогов, историков и политологов [1; 4; 5; 6; 12].

Полагаем, что государственно-церковные отношения – это совокупность исторически складывающихся и изменяющихся форм взаимосвязей между институтами государства и институциональными религиозными образованиями (религиозными объединениями, религиозными партиями, религиозными движениями, международными конфессиональными центрами), одна из составных частей внутренней и внешней политики государства.

Педагогический, исторический, политологический и правовой подходы послужили методологической основой наших изысканий, что дало возможность проанализировать тематику и методику изучения государственно-церковных отношений в процессе подготовки бакалавров политологии, педагогики и истории с учетом многолетнего преподаватель-

[1] Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. [Текст] : сб. документов [Об-во любителей церковной истории; сост.: Васильева О.Ю., Кудрявцев И.И., Лыкова Л.А.]. М. : Изд-во Крутицкого подворья, 2009. 765, [8] с.: ил., портр., табл.
Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917–1941 [Текст]: документы и фотоматериалы / отв. сост. О.Ю. Васильева. М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 1996. 348 с.
ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология [Электронный ресурс]: URL: http://fgosvo.ru/news/1/455 [дата обращения: 20.06.2018].
ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/news/7/1805 [Дата обращения: 20.06.2018].
ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.04 История [Электронный ресурс]. URL: http://fgosvo.ru/news/4/396 [Дата обращения: 20.06.2018].
Российская Федерация. Законы. О свободе совести и о религиозных объединениях Федеральный закон [Текст]: федер. закон : [принят Гос. Думой 19 сен. 1997 г. : одобр. Советом Федерации 24 сентября 1997 г.] : по состоянию на 26 сен. 1997 г.]. [ред. от 05.02.2018]. М. : Кремль [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/ [Дата обращения: 20.06.2018].

ского и исследовательского опыта авторов [8; 9–11] и др.[2].

3. Результаты (Results)

Направление подготовки, тематика дисциплины, объем времени и особенности методики ее изучения определяют, каким образом будет проанализирован спектр проблем государственно-церковных отношений.

Используя таблицы, преподаватель-политолог может наглядно продемонстрировать различия моделей государственно-церковных отношений (Таблица 2).

***Табл. 2.* Модели государственно-церковных отношений (I)**

***Tab. 2.* Models of state-church relations (I)**

№	Модель	Специфика
1	«Восточная»	Функционирует господствующая государственная религия, другие религии «второсортны»
2	Американская	Подчеркивается отделение религиозных объединений от государства, абсолютное равенство всех конфессий
3	Западноевропейская	Государство защищает ведущие традиционные конфессии, сотрудничает с ними и обеспечивает возможности деятельности религиозных меньшинств

Если в первом случае за основу выделения избран регионально-страноведческий подход, то во втором случае классификация моделей определяется спецификой политических режимов (Таблица 3).

***Табл. 3.* Модели государственно-церковных отношений (II)**

***Tab. 3.* Models of state-church relations (II)**

№	Модель	Специфика
1	Сепарационная	Самостоятельное существование государства и религиозных организаций
2	Авторитарная	Государство целиком финансирует церковь и стремится полностью подчинить ее своим идеологическим интересам
3	Кооперационная	Государство и церковные организации являются партнерами, они договариваются о взаимной поддержке, правах и обязанностях

[2] Левченко И.Е. История и социология религии [Текст]: практикум: учеб.-методическое пособие / И.Е. Левченко. Екатеринбург: Изд-во Уральского гос. ун-та, 2015. 153 с.
Религиоведение (религия – человек – общество) [Текст]: учеб. пособие / ред. Шалютин С.М., Иванов В.Д. Курган : Курганский гос. ун-т, 1999. 338 с.
Социальное служение конфессий: [Текст]: хрестоматия [учебное пособие] / сост. И.Е. Левченко. Екатеринбург: Уральский ин-т социального образования, 2013. 83 с.
Социальное служение Русской Православной Церкви: [Текст]: Хрестоматия [учебное пособие] / сост. И.Е. Левченко, М.Ф. Черкасова. Екатеринбург: Уральский ин-т социального образования, 2013. 122 с.
Чумаченко Т.А. Государственно-церковные отношения в политической истории России (X–XX века) [Текст]: учеб. пособие. Челябинск : Челябинский государственный ун-т, 2008. 199 с.

Очевидно, что в основе государственно-церковных отношений лежат законодательно закрепленные представления о месте религии и Церкви в жизни общества (Конституция, правовые документы, подзаконные акты, специальное законодательство о свободе совести, специальные соглашения государства и конфессиональных центров), которые призваны регулировать функции, сферы деятельности и компетенции всех субъектов этих взаимодействий. Именно документы такого характера составляют основную источниковую базу при изучении государственно-церковных отношений за рубежом и в России. Поэтому для того, чтобы в полном объеме представить будущим историкам и учителям истории характер взаимоотношений власти и Церкви в тот иной период жизни страны, безусловно, необходимо привлечение и других источников: архивных материалов, публикаций в средствах массовой информации, писем и воспоминаний участников и свидетелей этого процесса. Использование источниковедческого анализа способствует развитию и закреплению исследовательских навыков у студентов.

Политическая история изучает процесс возникновения политических институтов и норм, а также их изменение в процессе развития, раскрывает особенности формирования политической системы на различных этапах развития государства, описывает политические события.

Как правило, будущие бакалавры хорошо знают политическую историю. Поэтому для активизации аудитории преподаватель может прочитать лекцию с запланированными ошибками («лекция-провокация»). На такой лекции особое место занимает умение молодых людей оперативно анализировать информацию, ориентироваться в ней и оценивать ее.

После объявления темы лекции (например, «Светская власть и Русская Православная Церковь в эпоху Средневековья», «Процесс секуляризации в Новое время» или «Ватикан в Новейшее время») неожиданно для слушателей преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д. Хорошим подспорьем для совершения ошибок служат иллюстрации: слайды или видеоматериалы. При этом преподаватель должен иметь перечень этих ошибок на бумаге, который он по просьбе слушателей обязан предъявить в конце лекции. Только в этом случае обеспечивается полное доверие аудитории к преподавателю.

Проведение практического занятия по отдельным темам (например, «Противоречия христианизации регионов России» или «Роль религиозных организаций в развитии образования») лучше организовать на базе краеведческого музея. Его экспозиции чаще всего достаточно полно отражают различные стороны деятельности конфессий в регионе.

При этом нужно так проводить практические задания, чтобы они побуждали студентов к дальнейшей углубленной самостоятельной работе, активизировали их мыслительную деятельность, вооружали профессиональными навыками и умениями.

Занятие на тему «Социальное служение конфессий» целесообразно провести в виде «пресс-конференции». Для углубленного изучения материала можно пригласить священнослужителя, сотрудника социального учреждения или администрации муниципального образования.

Преподаватель просит студентов письменно в течение 2-3 минут задать «лекторам» интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Специалисты в течение 3-5 минут систематизируют эти вопросы по их содержанию и по очереди читают лекцию.

Необходимо учитывать, что ребята могут задать провокационные вопросы. Подобная лекция носит характер «блиц-игры», в которой студенты играют роль участников пресс-конференции, а преподаватель выступает в качестве ее ведущего, демонстрируя способы организации подобного мероприятия.

Анализ темы «Свобода совести: история и современность» можно провести в форме «круглого стола». Это активная форма организации студентов для обсуждения и принятия решений по актуальным проблемам. Для участия в занятии следует привлечь представителей конфессий, уполномоченного по правам человека, прокуратуры или других профильных организаций.

Изучение нынешнего состояния государственно-церковных отношений предполагает активное вовлечение студентов в обсуждение событий, участниками которых они являются сами. Нужно с пониманием отнестись к разноречивости суждений молодежи относительно злободневных вопросов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы выявить позитивные и негативные моменты в духовной жизни соотечественников и роли государства в ее регулировании. В ходе такого анализа слушатели самостоятельно приобретают новые знания и вырабатывают свою точку зрения.

Заключительное занятие можно провести в форме защиты студентами рефератов, посвященных тем или иным аспектам государственно-церковных отношений. В оценке рефератов и их защиты могут участвовать сами слушатели, преподаватель и эксперты. В качестве последних выступают приглашенные священнослужители и сотрудники администрации губернатора, министерства общественной безопасности или других профильных организаций.

Таким образом, богатый методический арсенал преподавателя и привлечение широкой базы источников способствуют плодотворному изучению основных этапов эволюции государственно-церковных отношений, пониманию религиозного многообразия мира, освоению гуманистических традиций и ценностей современного российского общества и государства, уважению к конфессиональной принадлежности своего и других народов, готовности к сотрудничеству с представителями религиозных организаций

4. Обсуждение (Discussion)

Проблема государственно-церковных отношений детально проанализирована в работах современных отечественных и зарубежных ученых (Л.Н. Бровко, В.В. Бурега, О.Ю. Васильева, Т.В. Волокитина, И.И. Маслова, М.И. Одинцов, Д.В. Поспеловский, А.С. Стыкалин, А.И. Филимонова, О.В. Чернышева, М.В. Шкаровский и др.) [1-4; 5-7; 12; 13]. Однако недостаточно учебно-методических изданий для студентов высших учебных заведений, посвященных рассмотрению этой проблемы. Среди имеющихся публикаций можно выделить пособия О.Ю. Васильевой, А.Л. Деркача, А.А. Керимова, Р.А. Набиева, Д.В. Поспеловского и др.[3].

[3] Деркач А.Л. Государственно-церковные отношения [Текст]: учеб. пособие. Киев: Издательский отдел УПЦ, 2009. 320 с.
История религий в России: учебник / [Баширов Л.А., Васильева О.Ю., Зуев Ю.П. и др.]; под общ. ред. О.Ю. Васильевой, Н.А. Трофимчука. 2-е изд., доп. М.: Изд-во РАГС, 2004.
Керимов А.А. Религия и политика [Текст]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2012. 83 с.
Набиев Р.А. Государственно-конфессиональные отношения в России [Текст]: учеб. пособие. Казань: Казанский гос. ун-т, 2013. 204 с.

Вместе с тем исследователи, как правило, уделяют мало внимания методике проведения занятий, где рассматриваются вопросы государственно-церковных отношений. С учетом этого, мы считаем, что представленный нами опыт может быть полезен для преподавателей вузов и его использование может способствовать наращиванию учебно-методического обеспечения исторических, политологических и религиоведческих дисциплин.

5. Заключение (Conclusion)

От состояния государственно-церковных отношений во многом зависит сегодня стабильность, мир и согласие в обществе. Изучение наиболее острых проблем, обусловленных особенностями религиозных процессов в течение веков, изменением роли и статуса церкви в различных странах и трансформациями моделей взаимоотношений власти и церкви, призвано способствовать тому, чтобы студенты могли при освоении соответствующих образовательных программ приобрести следующие компетенции (Таблица 4).

***Табл. 4.* Результаты освоения образовательных программ**

***Tab. 4.* The results of the development of educational programs**

№	Наименование программы	Компетенции
1	2	3
1	Политология	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
		Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)
		Владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4)
2	История. Обществознание	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)
		Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
		Способность интерпретировать культурно-идеологические явления, соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СКО-3)

Поспеловский, Д.В. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Поспеловский. М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 1996. 403 с.

Религии России [Текст]: учеб., справочно-аналитическое пособие по вопросам государственно-конфессиональных отношений и религиоведению / под общ. ред. О.Ю. Васильевой, В.В. Шмидта. М. : Изд-во РАГС, 2009. 160 с.

Окончание табл. 4

1	2	3
3	История	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
		Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)
		Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)

Библиографический список

1. Васильева, О.Ю. Красные конкистадоры [Текст]: монография / О.Ю. Васильева, П.Н. Кнышевский. – М. : Соратник, 1994. – 269,[1] с. : ил., факс.

2. Васильева, О.Ю. Русская Православная Церковь в политике советского государства в 1943–1948 гг. [Текст]: монография / О.Ю. Васильева. – М. : Б. и., 2001. – 215 с.

3. Васильева, О.Ю. Русская Православная Церковь и Второй Ватиканский Собор: [факты, события, док.] [Текст]: монография / О.Ю. Васильева. – М. : Лепта, 2004. – 380 с.

4. Государство и церковь в XX веке: эволюция взаимоотношений, политический и социокультурный аспекты: опыт России и Европы [Текст] : сб. статей / отв. ред. А.И. Филимонова. – М. : URSS, 2011. – 463 с.

5. Одинцов, М.И. Вероисповедные реформы в Советском Союзе и в России. 1985-1997 гг. [Текст]: монография / М. И. Одинцов. – М. : Древо жизни, 2010. – 236 с.

6. Одинцов, М.И. Вы примете силу, когда сойдёт на вас дух святой... история Пятидесятнической церкви в России, XIX–XX вв. [Текст] : монография / М. И. Одинцов. - СПб. : Российское об-ние исследователей религии, 2012. – 498 с.

7. Одинцов, М.И. Мы проповедуем: «Русь – для Христа!». История Армии спасения в России, с приложением документов и материалов [Текст]: монография / М. И. Одинцов. – СПб. : [б. и.], 2008. – 326 с.

8. Одинцов, М.И. Совет по делам Русской Православной Церкви при СНК (СМ) СССР и Московская патриархия: эпоха взаимодействия и противостояния. 1943-1965 гг. [Текст]: монография / М.И. Одинцов, Т.А. Чумаченко. – СПб. : Российское объединение исследователей религии, 2013. – 372 с.

9. Чумаченко, Т.А. Государство, Православная церковь, верующие, 1941–1961 гг. [Текст]: монография / Т.А. Чумаченко. – М. : Ассоциация исследователей российского общества XX в., 1999. – 242 с.

10. Чумаченко, Т.А. Информативные возможности документальной коллекции фонда совета по делам РПЦ при СНК (СМ) СССР [Текст] / Т.А. Чумаченко // Вестник Челябинского государственного ун-та. – 2010. – № 30. – С. 132–137.

11. Чумаченко, Т.А. Правовая база государственно-церковных отношений в 1940-е – первой половине 1960-х годов: содержание, практика применения, эволюция [Электронный ресурс] / Т.А. Чумаченко // Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии. – 2008. – № 15 (116). – С. 138–149. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-baza-gosudarstvenno-tserkovnyh-otnosheniy-v-1940-e-pervoy-polovine-1960-h-godov-soderzhanie-praktika-primeneniya-evolyutsiya [дата обращения: 20.06.2018].

12. Шкаровский, М.В. Крест и свастика. Нацистская Германия и Православная церковь [Текст] : монография / М.В. Шкаровский. – М. : Вече, 2007. – 505. [8] с.: ил.

13. Шкаровский, М.В. Русская Православная Церковь в XX веке [Текст]: монография / М.В. Шкаровский. – М.: Вече; Лепта, 2010. – 478, [1] с., [8] л. ил.: табл.

T.A. Chumachenko[1], I.E. Levchenko[2]

[1] **ORCID № 0000-0002-2598-7484**, Associate Professor, Doctor of Historical Sciences,
Acting rector, South Ural State Humanitarian-Pedagogical University,
Chelyabinsk, Russian Federation.
E-mail: postbox@cspu.ru

[2] **ORCID № 0000-0002-3619-4797**, Associate Professor, Candidate of Philosophy,
Head of the Department of Political Science, Ural Federal University,
Ekaterinburg, Russian Federation.
E-mail: i.e.levchenko@urfu.ru

THE STUDY OF CHURCH-STATE RELATIONS IN THE SYSTEM OF PREPARATION OF BACHELORS

Abstract

Introduction. Spiritual revival of Russia actualized the problem of religious and legal education of the younger generation. The article is aimed at revealing the peculiarities of the method of teaching, which deals with the issues of Church-state relations.

Materials and methods. The sources of the article are collections of published archival materials and legal documents, research of teachers, historians and political scientists. Pedagogical, historical, political and legal approaches allowed to analyze the theme and methodology of the study of Church-state relations in the process of preparing bachelors of political science, pedagogy and history.

Results. The direction of training, the subject of the discipline, the amount of time and features of the methodology of its study determine how the range of problems of Church-state relations will be analyzed. In this case, the teacher can use different forms and methods of lectures and workshops. The most productive is the use of problem-based learning technologies.

Discussion. The problem of Church-state relations is analyzed in detail in the works of modern Russian and foreign scholars. However, the analysis showed that there are not enough educational publications for students of higher educational institutions devoted to the consideration of this problem (although a number of manuals can be identified among the available publications (for example, O. L. Vasilyeva, A. L. Derkach, A. A. Kerimov, etc.)). At the same time, researchers usually pay little attention to the method of conducting classes, which deals with the issues of Church-state relations. With this in mind, the experience presented by the authors can be useful for University teachers and its use can contribute to the development of educational and methodological support of historical, political and religious disciplines.

Conclusion. Stability, peace and harmony in society today largely depend on the state of Church-state relations. The study of the most acute problems caused by the peculiarities of religious processes over the centuries, the change in the role and status of the Church in different countries and the transformation of the models of relations between the authorities and the Church, is designed to ensure that students can acquire a number of General cultural and professional competencies in the development of appropriate educational programs.

Key words: higher education, pedagogy, religious studies, political science, history, Church-state relations, methods of study, competence.

Highlights:

• A range of disciplines within which the study of Church-state relations can be carried out in the preparation of bachelors of political science, pedagogy and history;

• The main approaches to the analysis of interactions between the state and religious organizations are highlighted;

• The variants of lectures and seminars devoted to the specifics of state-Church relations are presented.

References

1. Vasil'eva O.Yu., Knyshevskij P.N. (1994) Krasnye konkistadory [Red conquistadors]. *Monografiya.* Moscow, Tovarishchestvo «Soratnik», 269 p. i. 1. (In Russian).

2. Vasil'eva O.Yu. (2001) Russkaya Pravoslavnaya Cerkov' v politike sovetskogo gosudarstva v 1943–1948 gg. [Russian Orthodox Church in the policy of the Soviet state in 1943–1948.]. *Monografiya.* Moscow, 215 p. (In Russian).

3. Vasil'eva O.Yu. (2004) Russkaya Pravoslavnaya Cerkov' i Vtoroj Vatikanskij Sobor: fakty, sobytiya, dok. [Russian Orthodox Church and the Second Vatican Council: facts, events, documents]. *Monografiya.* Moscow, Lepta, 380 p. (In Russian).

4. Filimonova A.I. (2011) Gosudarstvo i cerkov' v XX veke: ehvolyuciya vzaimootnoshenij, politicheskij i sociokul'turnyj aspekty: opyt Rossii i Evropy [The State and the Church in the 20th Century: Evolution of Relationships, Political and Socio-Cultural Aspects: The Experience of Russia and Europe]. sb. statej. Moscow, URSS, 463 p. (In Russian).

5. Odincov M.I. (2010) Veroispovednye reformy v Sovetskom Soyuze i v Rossii. 1985–1997 gg. [Religious reforms in the Soviet Union and Russia. 1985-1997]. *Monografiya.* Moscow, Drevo zhizni, 236 p. (In Russian).

6. Odincov M.I. (2012) Vy primete silu, kogda sojdyot na vas duh svyatoj... istoriya Pyatidesyatnicheskoj cerkvi v Rossii, XIX–XX vv. [You will receive power when the holy spirit descends upon you ... the history of the Pentecostal church in Russia, the XIX–XX centuries]. *Monografiya.* SPb., Rossijskoe ob-nie issledovatelej religii, 498 p. (In Russian).

7. Odincov M.I. (2008) My propoveduem: «Rus' – dlya Hrista!». Istoriya Armii spaseniya v Rossii, s prilozheniem dokumentov i materialov [We preach: "Russia – for Christ!". History of the Salvation Army in Russia, with documents and materials attached]. *Monografiya.* SPb., 326 p. (In Russian).

8. Odincov M.I., Chumachenko T.A. (2013) Sovet po delam Russkoj Pravoslavnoj Cerkvi pri SNK (SM) SSSR i Moskovskaya patriarhiya: ehpoha vzaimodejstviya i protivostoyaniya. 1943-1965 gg. [The Council on the Affairs of the Russian Orthodox Church under the Council of People's Commissars of the USSR and the Moscow Patriarchate: the era of interaction and confrontation. 1943-1965]. *Monografiya.* SPb., Rossijskoe ob"edinenie issledovatelej religii, 372 p. (In Russian).

9. Chumachenko T.A. (1999) Gosudarstvo, Pravoslavnaya cerkov', veruyushchie, 1941–1961 gg. *Monografiya.* Moscow, Associaciya issledovatelej rossijskogo obshchestva XX v., 242 p. (In Russian).

10. Chumachenko T.A. (2010) Informativnye vozmozhnosti dokumental'noj kollekcii fonda soveta po delam RPC pri SNK (SM) SSSR *Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo un-ta.* 30, 132–137. (In Russian).

11. Chumachenko T.A. (2008) Pravovaya baza gosudarstvenno-cerkovnyh otnoshenij v 1940-e – pervoj polovine 1960-h godov: soderzhanie, praktika primeneniya, ehvolyuciya [The legal framework of state-church relations in the 1940s – first half of the 1960s: the content, practice, evolution]. *Ehlektronnyj zhurnal po istoricheskim naukam i arheologii: Magistra Vitae.* 15 (116), 138–149. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-baza-gosudarstvenno-tserkovnyh-otnosheniy-v-1940-e-pervoy-polovine-1960-h-godov-soderzhanie-praktika-primeneniya-evolyutsiya (Accessed: 20.06.2018). (In Russian).

12. Shkarovskij M.V. (2007) Krest i svastika. Nacistskaya Germaniya i Pravoslavnaya cerkov' [Cross and swastika. Nazi Germany and the Orthodox Church]. *Monografiya.* Moscow, Veche, 505 p. i. 8. (In Russian).

13. Shkarovskij M.V. (2010) Russkaya Pravoslavnaya Cerkov' v XX veke [Russian Orthodox Church in the XX century]. *Monografiya.* Moscow, Veche: Lepta, 478 p. (In Russian).